



План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
МБОУ ООШ п. Красное Поле

наименование образовательной организации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель технологии	Расширить представление школьников о профессиях
1.2	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель информатики	Расширить представление школьников о профессиях
1.3	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель географии	Расширить представление школьников о профессиях
1.4	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель физики	Расширить представление школьников о профессиях
1.5	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель биологии	Расширить представление школьников о профессиях
1.6	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель химии	Расширить представление школьников о профессиях
1.7	Дисциплина «Русский язык и литература»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель русского языка и литературы	Расширить представление школьников о профессиях

1.8	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель математики	Расширить представление школьников о профессиях
1.9	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель обществознания	Расширить представление школьников о профессиях
1.10	Дисциплина «История»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель истории	Расширить представление школьников о профессиях
1.11	Дисциплина «Искусство»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель музыки и ИЗО	Расширить представление школьников о профессиях
1.12	Дисциплина «Физическая культура»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель физической культуры	Расширить представление школьников о профессиях
1.13	Дисциплина «Иностранный язык»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель иностранного языка	Расширить представление школьников о профессиях
1.14	Дисциплина «ОБЖ»: профориентационный компонент	В течении учебного года согласно расписанию	Учитель ОБЖ	Расширить представление школьников о профессиях
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия - мои горизонты»: профориентационный урок	в течении учебного года согласно расписанию	Классные руководители	Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории
2.2	Занятие «Юные пожарные»	в течении учебного года	Классный руководитель 8 класса	Знакомство с профессией, продвижение знаний

		согласно расписанию		о пожарной безопасности в начальные классы
2.3	Занятие «Юные инспектора дорожного движения»	в течении учебного года согласно расписанию	Классный руководитель 6 класса	Знакомство с профессией, продвижение знаний о безопасности дорожного движения в начальные классы
2.4	Занятие «Волонтер»	в течении учебного года согласно расписанию	Классный руководитель 9 класса	Формирование у обучающихся профориентационных компетенций
2.5	Проект «Билет в будущее»	в течении учебного года согласно расписанию	Навигаторы проекта «Билет в будущее»	Построению образовательно-профессиональной траектории
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсии на производство	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
3.4	<i>Профориентационные беседы, дискуссии, встречи</i> с представителями колледжей, предприятий, успешными предпринимателями.	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
3.5	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к

				производственным задачам, повышение интереса к профессии.
3.6	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха».	в течении учебного года	Педагог-организатор	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к профессиям, которые предлагают региональные ВУЗы и колледжи .
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	в течении учебного года	Педагоги-навигаторы	Развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	в течении учебного года согласно расписанию на платформе «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к профессии.
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течении учебного года согласно расписанию на платформе «Билет в будущее»	Педагоги-навигаторы	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к профессии.
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	в течении учебного года	Педагоги-навигаторы	Привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
4.5	Многоуровневая диагностика	в течении учебного года	Педагоги-навигаторы	Выявление интересов и способностей обучающихся, уровня

				готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся.
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	окончание учебного года	Педагог-навигаторы	Получение индивидуальных рекомендаций на этой основе
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Секция «Баскетбол»	в течение учебного года согласно расписанию	Педагог-организатор	Развитие организованности, целеустремленности.
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Родительское собрание	сентябрь	Педагог-организатор	Получение рекомендаций психолога в выборе профессии.
6.2	Родительское собрание	февраль	Педагог-организатор	Получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).
6.3	Родительское собрание	май	Педагог-организатор	Получение информации о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ