

Утверждаю: _____
 директор школы А.В. Изранов



**План
 внутришкольного контроля организации дистанционного обучения.**

1. Контроль предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального и основного общего образования в условиях дистанционного обучения;
2. Контроль за состоянием подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения;
3. Контроль за состоянием обучения детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения;
4. Контроль качества использования дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Результат и форма отчетности
Мониторинг готовности школы к организации дистанционного обучения			
1	Сбор сведений о технических возможностях обучающихся.	Директор школы, методист по УВР, классные руководители, педагоги.	Расписание для дистанционного обучения; Размещение информации на сайте школы; Заявления родителей.
2	Регистрации на образовательных платформах педагогов и обучающихся.		
3	Согласие и подготовка родителей.		
4	Организационная подготовка учебного процесса.		
5	Коррекция рабочих программ .	Методист по УВР	Листы коррекции рабочих программ педагогов по всем предметам.
6	Контроль технической готовности к началу дистанционного обучения.	Директор школы	Приказ по школе.
Постоянный мониторинг			
1	Посещаемость: - обучающихся, которые учатся дистанционно; - обучающихся, которые не имеют доступа к ресурсам электронного обучения; - обучающихся, которые по болезни временно не участвуют	Методист по УВР, классные руководители, педагоги.	Листы мониторинга за учебный день; Справка о дистанционном обучении.

	в образовательном процессе; - обучающихся с ОВЗ.		
2	Качество дистанционного обучения: - использование образовательных платформ; - других электронных образовательных ресурсов; - устных онлайн консультаций; - возможностей социальных сетей;	Методист по УВР, классные руководители, педагоги.	Листы мониторинга за учебный день; Справка о дистанционном обучении.
3	Состояние подготовки выпускников 9 класса к ГИА: -ЭОР, посещаемость, характер заданий, результаты, обратная связь.	Методист по УВР, классный руководитель, педагоги.	Листы мониторинга за учебный день; Справка о дистанционном обучении.
4	Состояние дистанционного обучения для детей с ОВЗ: - посещаемость, характер заданий, результаты, обратная связь.	Методист по УВР, классный руководитель, педагоги.	Листы мониторинга за учебный день; Справка о дистанционном обучении.
5	Участие родителей (законных представителей) в организации дистанционного обучения: -информированность обучающихся и их родителей о расписании, ЭОР, заданиях и т. п; - консультирование родителей классными руководителями; - вовлеченность родителей в учебный процесс.	Методист по УВР, классные руководители.	Листы мониторинга за учебный день; Справка о дистанционном обучении.
Итоговый контроль.			
1	Организации текущего и итогового оценивания в условиях дистанционного обучения: -учет результатов образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах; - разнообразие форм оценивания результатов в условиях дистанционного обучения.	Директор школы, методист по УВР, администратор электронного журнала.	Электронные журналы; Справка ВШК.
2	Мониторинг качества проведения дистанционного обучения: - полнота реализации ООП школы в условиях дистанционного обучения; - разнообразие форм освоения учебного материала в части выбора образовательных ресурсов, технических средств обучения, форм обучения (видеосвязь, ресурсы электронной информационно-образовательной среды через сеть интернет), предложенных обучающимся;	Методист по УВР.	Справка для самообследования и педсовета

<p>-виды учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (видеоуроки; лекции; контрольные работы; самостоятельные работы; консультации с преподавателями) - контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль); - лучший опыт педагогов по эффективности дистанционного обучения.</p>		
--	--	--